



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



ATELIER
SCUOLA
digitale



Scuola
La scuola aperta a tutti

IC. SAN ROCCO
MARANO DI NAPOLI

Via Castelbelvedere, 3
80016 Marano di Napoli
C.M: NAIC8GH00T- C.F. 95215870635
naic8gh00t@pec.istruzione.it
naic8gh00t@istruzione.it
<http://www.icsanrocco.it>
081/5761932 - 081/5764137



AD
ASSOCIAZIONE
ITALIANA
DISEGNA

TRINITY
COLLEGE LONDON
ENGLISH LANGUAGE
QUALIFICATIONS,
EXAMINATIONS, AWARDS

Prot. 1317

Marano , 28/01/2020

All'albo del sito istituzionale

Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale

PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-121 - titolo "R-Innovi-Amo la scuola"

CUP:B78H18014830007

Avviso di selezione per il personale interno

per il conferimento di incarichi di Figura aggiuntiva nel progetto "Competenze di base" 2 Edizione PON - FSE-CA-2019-121

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTO L'Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie provvisoria Prot n 13404 del 02 maggio 2019 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie definitive AODGEFID Prot 18425 del 05 giugno 2019 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTA la nota del MIUR Prot. AODGEFID\22702 del 01/07/2019 di autorizzazione del progetto dal titolo

"R-Innovi-Amo la scuola " **Codice identificativo: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-121** a valere sull'azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento" per il p riodo di programmazione 2014-2020. L'obiettivo specifico "prevede azioni mirate alla scuola dell'Infanzia.

VISTE le Linee guida e norme di riferimento; TENUTO CONTO delle delibere degli OO.CC.;

VISTO il D.l. n. 129/2018 e in particolare l'art. 40, contenente le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTO l'art. 7, co. 6 e 6-bis del D.L.gs. 165/2001 in materia di esperti esterni;

RITENUTO di poter pubblicare un unico avviso rivolto, prioritariamente, al personale interno e successivamente⁴, in mancanza, a docenti esterni

RITENUTO che, nel caso in cui non vi dovessero essere candidature di personale interno con i necessari requisiti, sussisterebbero i presupposti previsti nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 per il ricorso al personale esterno, in quanto: a) l'oggetto della prestazione corrisponde alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e risulta coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente; b) l'amministrazione ha (nell'ipotesi di mancanza di candidature interne) preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno; c) la prestazione è di natura temporanea e altamente qualificata; d) vengono determinati durata, oggetto e compenso dell'incarico. Inoltre, si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in quanto trattasi di prestazione a supporto dell'attività didattica;

RILEVATA, pertanto, la necessità di selezionare tra il personale interno e, in subordine, tra il personale esterno figure professionali esperte per lo svolgimento delle attività di progettate, riconoscendo priorità al personale interno nel rispetto delle norme di legge;

PUBBLICA

Il presente avviso di selezione per il personale interno e al fine di conferire gli incarichi di 3 Figure aggiuntive tra il **personale della scuola dell'Infanzia in possesso dei titoli necessari** nel progetto **"Competenze di base" 2 Edizione PON – FSE: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-121**,

- titolo "R-Innovi-Amo la scuola" Scheda moduli:

PON "R-Innovi-Amo la scuola"			
Titolo Modulo	Finalità	Destinatari	Durata sede-
Modulo 1 English game	Considerata la fondamentale importanza di fornire ai bambini occasioni nelle quali essi possono apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica e confrontarsi con lingue diverse e l'assidua frequenza con la quale i bambini incontrano, durante il contesto quotidiano la lingua inglese si è pensato di proporre un'implementazione della conoscenza della lingua inglese. I bambini hanno già acquisito le principali strutture linguistiche e se opportunamente guidati possono apprendere in modo naturale, senza forzature le altre strutture linguistiche. La finalità del progetto sarà portare il bambino attraverso la narrazione, la drammatizzazione, il gioco, il canto e varie attività creative a vivere in maniera il più possibile spontanea l'incontro con il codice linguistico differente dal proprio, maturando un consapevole utilizzo dei termini conosciuti e o ascoltati non solo nei momenti ufficiali di "lezione" ma anche nella quotidianità. Tenendo conto dell'età e delle metodologie di apprendimento infantile si cercherà attraverso l'esplorazione, la manipolazione, il movimento, la costruzione e varie attività ludiche di facilitare l'acquisizione delle competenze in lingua inglese. La durata delle attività prevista è di 30 ore da svolgersi in orario extra-scolastico, i contenuti verteranno principalmente sulla corretta sonorizzazione della pronuncia di frasi di uso comune e l'acquisizione di significati di vocaboli semplici, attraverso l'utilizzo di tecnologie che aiutano a creare un ambiente di apprendimento che promuove la collaborazione e la comunicazione ed attraverso l'esperienzialità dei bambini con coinvolgimento emotivo si potrà incidere positivamente sull'apprendimento di nuove strutture linguistiche	20/25 alunni cinquenni scuola dell'infanzia	Da febbraio 2020 a Aprile 2020 20 ore

Modulo 2 Gioco Multimediale	Il presente modulo nasce dall'esigenza di incentivare dei ragionamenti critici e consapevoli rispetto all'utilizzo della tecnologia nella vita quotidiana, specialmente da parte dei bambini e delle bambine. Sono sempre più diffuse immagini ed esperienze di bambini anche in età prescolare che sembrano già saper utilizzare tablet e smartphone per guardare video e svolgere semplici giochi, tale da rappresentare la generazione dei nativi digitali guidati da una percezione sensoriale ed un'intelligenza intuitiva fuori dal comune. Gli strumenti multimediali, in particolare il computer, possono e debbono essere utilizzati già nella scuola dell'infanzia, per garantire a tutti i bambini, attraverso esperienze significative "aperte ad un complesso, continuo e unitario rimando reciproco" il raggiungimento di obiettivi specifici di apprendimento non circoscritti alla sola espressione artistica. Il computer può essere utilizzato, infatti anche per: esplorare, conoscere, progettare, documentare, comunicare individualmente e nel piccolo e piccolissimo gruppo. L'inserimento della multimedialità nella Scuola dell'Infanzia, amplifica, potenzia e rappresenta i processi conoscitivi ed espressivi dell'alunno, rafforza le competenze individuali e della comunità docente, esplicita e facilita l'interazione scuola-famiglia; le tecnologie sono in grado di creare un ambiente di apprendimento che promuove la collaborazione e la comunicazione e, quindi, le esperienze di insegnamento. La durata delle attività modulari sarà complessivamente di trenta ore da svolgere in orario extrascolastico, i contenuti affrontati durante le attività modulari saranno prevalentemente di tipo laboratoriali volti alla conoscenza dei componenti di un computer, interazione e familiarizzazione con il mouse e la tastiera, attività guidate e monitorate dai tutor digrafica con il programma paint. Attraverso un approccio teorico e pratico ai componenti ed alle funzionalità basilari delle tecnologie i bambini impareranno ad esplorare l'ambiente virtuale con il mouse, scoprire l'associazione presente tra i bottoni e pulsanti con l'azione corrispondente e ad adoperare gli oggetti virtuali e reali e manipolarli correttamente. Gli obiettivi modulari sono: • personalizzare i percorsi di apprendimento • favorire la continuità con la scuola primaria; • potenziare le competenze cognitive, espressive e relazionali dei bambini.	20/25 alunni cinquenni scuola dell'infanzia	da febbraio 2020 a Aprile 2020 20 ore
Modulo 3 Piccoli Passi	I presente modulo ha come materia principale il movimento corporeo inteso come principale strumento attraverso il quale esprimere la propria identità personale e sociale. Attraverso la pratica sportiva, prevalentemente di gruppo e collettivo, si cercherà di stimolare l'esplorazione del bambino e delle bambine attraverso la conoscenza di sé incrementando la propria autostima inerente alle competenze acquisite nelle varie fasi modulari. Le attività modulari avranno una durata complessiva di trenta ore e saranno rivolte ai bambini della scuola dell'infanzia, le attività saranno svolte in modo graduale per poter raggiungere step by step gli obiettivi prefissati, attraverso l'attivazione di giochi e attività ricreative si cercherà di raggiungere i seguenti obiettivi: • raggiungere un miglioramento coordinamento motorio corporeo • incentivare all'attività pratica e sportiva già dalla tenera età • creare spazi di apprendimento divertenti e collaborativi basati sulla reale condivisione delle attività • promuovere una crescita socio-relazionale sana. Attraverso la creazione di coreografie ritmiche sia sportive che danzanti, si giungerà ad una rappresentazione finale conclusiva in cui i bambini potranno mostrare alle famiglie e agli altri studenti le attività svolte e	20/25 alunni cinquenni scuola dell'infanzia	da febbraio 2020 a Aprile 2020 20 ore

	descrivere la propria esperienza. Le metodologie applicate saranno basate sull'apprendere dal fare, saranno rivisitati in chiave formativa i tradizionali giochi infantili, sarà incentivato l'ascolto della musica e la visione di filmati per apprendere passi e movimenti. L'intera attività progettuale sarà costantemente monitorata e valutata, soprattutto chiedendo la partecipazione ed il coinvolgimento delle famiglie nel processo valutativo dell'esperienza, rispetto a contenuti affrontati, attività svolte, metodologie applicate e strumenti utilizzati, e soprattutto rilevando il punto di vista dei familiari dei partecipanti riguardo gli impatti formativi e maturativi previsti dal modulo. I		
--	---	--	--

FINALITA' E OBIETTIVI GENERALI

Il presente progetto intende rispondere pienamente al compito della scuola dell'infanzia di orientare ed accompagnare i bambini e le bambine nell'esplorazione e conoscenza della propria identità personale e delle regole sociali del contesto di appartenenza. Attraverso l'attivazione di metodologie didattiche improntate sul gioco, attività ricreative e la stimolazione della curiosità verso la scoperta e la conoscenza si cercherà di creare ambienti formativi non formali caratterizzati da forme di apprendimento attive e dinamiche che superino le tradizionali regole educative e formative della didattica tradizionale ed incentivino lo sviluppo di un'intelligenza emotiva ed un successivo pensiero critico attraverso il quale strutturare il processo formativo adulto. Attraverso l'attivazione di processi di apprendimento che rendano protagonisti gli studenti si incentiverà lo sviluppo dell'autonomia intesa, non soltanto come capacità di prendere decisione e mettere in atto comportamenti sia in ambito scolastico che sociale, ma come capacità di autonomia delle competenze intesa come punto basilare per sviluppare un senso di cittadinanza ed appartenenza al contesto territoriale locale, nazionale e comunitario.

REQUISITI Delle figure aggiuntive

I candidati devono essere in possesso di specificata abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'Infanzia soprattutto, con almeno 5 anni di attività di insegnamento nella scuola pubblica.

PRINCIPALI COMPITI della FIGURA AGGIUNTIVA : La Figura aggiuntiva deve esercitare una funzione di tutoraggio individuale al fine di fornire un'informazione idonea all'utenza specifica circa i possibili percorsi formativi, essa sarà tenuta a:

- fornire supporto individuale all'allievo partendo dalle sue specifiche esigenze In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolgendo funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo. Si specifica, come da normativa, che si tratta di professionisti che vengono coinvolti per fare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi. L'impegno è configurato in un'ora ad allievo da svolgere oltre l'orario didattico previsto dal modulo realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
- gestire, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità di intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (che svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva, prima delle lezioni, con la figura aggiuntiva);

Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come stabilito nel Regolamento d'istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato A.

Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di Febbraio 2020 dovranno essere completati entro aprile 2020 la partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. Saranno accettate rinunce solo in caso di motivazioni gravi

Criteri di selezione e attribuzione dell'incarico

La selezione delle figure aggiuntive sarà effettuata da una commissione composta da tre membri, presieduta dal dirigente.

La commissione selezionerà i candidati sulla base dei seguenti criteri:

- a) **Precedenza ai docenti della scuola dell'infanzia dell'Istituto in possesso dei titoli necessaria all'incarico**
- b) possesso dei titoli di accesso specifici per l'insegnamento nel modulo, sulla base della Tabella Titoli Accesso (Tabella A) riportata in calce al presente bando;
- c) valutazione delle istanze comparando i curricula e attribuendo loro un punteggio sulla base della Tabella valutazione titoli riportata in calce al presente
- d) valutazione dei soli titoli strettamente attinenti la figura di esperto richiesta;
- e) a parità di punteggio, nella medesima categoria, sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.
- f) L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purché rispondente ai criteri di cui sopra.
- g) Si terrà conto del principio della rotazione

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.

Trattamento economico

Il compenso sarà pari ad Euro 30,00 (Settanta/00) lordi, per ogni ora di effettivo impegno risultante dai registri dell'attività svolta. Nel caso di interruzione del corso per riduzione del numero dei partecipanti al di sotto del minimo, saranno pagate solo le ore di effettivo impegno risultanti dai registri dell'attività svolta, sino alla data della interruzione. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata nei confronti dell'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente (cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017).

In particolare, il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Non sono previsti rimborsi spese di viaggio, vitto o alloggio.

Le attività si svolgeranno nei tempi sopra indicati. In ogni caso le attività dovranno essere svolte in modo da poter rispettare il termine previsto dall'Autorità di Gestione per la conclusione del progetto.

Documentazione richiesta per la partecipazione

1. Domanda di partecipazione redatta secondo il modello Allegato B con fotocopia carta identità;
 2. Curriculum vitae formato europeo (**Non saranno presi in considerazione curricula pervenuti in formati diversi**);
- Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi del DPR 445/2000 e devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda ed essere accompagnate da copia di un documento d'identità.
- Il Dirigente, ove lo ritenga opportuno, potrà richiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.
- All'esito della valutazione delle candidature verranno predisposte specifiche graduatorie per ciascuna tipologia di esperto/modulo e riconoscendo priorità al personale interno nel rispetto delle norme di legge.

Tabella Titoli Accesso (Tabella A)

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- titoli di studio specifico per l'incarico;
- esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto;
- esperienze metodologico-didattiche nel campo di riferimento del progetto;
- competenze informatiche certificate;
- attività di libera professione nel campo di riferimento del progetto;
- corsi di formazione e aggiornamento nel campo di riferimento dell'incarico

Presentazione documentazione

La documentazione richiesta dovrà essere presentata all'ufficio di segreteria, all'attenzione della signora Sarracino Patrizia entro il giorno martedì 28/01/2020

Gli elenchi saranno pubblicati sul sito web istituzionale della scuola, con valore di notifica a tutti gli interessati e con possibilità di presentare eventuale reclamo scritto entro sette giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine gli elenchi si intenderanno definitivi e, dopo altri sette giorni, si procederà alla stipula dei contratti con i soggetti individuati.

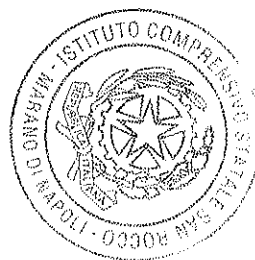
Trattamento Dati

I dati forniti dai docenti, in occasione della partecipazione al presente avviso ed all'eventuale successivo affidamento dell'incarico, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale di questa Scuola che ne garantisce la sicurezza e riservatezza anche in sede di trattamento dati con sistemi automatici o manuali. Con l'invio della candidatura i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art. 13 del D.Lgs.196/2003. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Adele Mormile, mentre il responsabile del trattamento dei dati è individuato nella persona del Direttore dei servizi generali ed Amministrativi Castrese Orlando

Pubblicità dell'avviso

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo pretorio on line e su Amministrazione Trasparente al link www.icsanrocco.edu.it. Gli elenchi saranno pubblicati sul sito web istituzionale della scuola, con valore di notifica a tutti gli interessati e con possibilità di presentare eventuale reclamo scritto entro sette giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine gli elenchi si intenderanno definitivi e, dopo altri sette, si procederà alla stipula dei contratti con i soggetti individuati.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Ssa Adele Mormile

Criteri	Punti	A cura del candidato	A cura della commissione
Diploma di scuola superiore (Non cumulabile con laurea)	5		
Laurea Breve (Non cumulabile con laurea specialistica)	7		
Laurea Vecchio ordinamento o specialistica Votazione fino a 100 Votazione da 101 a 110 Votazione pari a 110 e lode	10		
	12		
	14		
Master di II livello o Corsi di specializzazione o di perfezionamento universitari di durata biennale e con esame finale punti 2 per ogni esperienza	Max 4 punti		
Master di I livello o Corsi di specializzazione universitari di durata annuale e con esame finale punti 1 per ogni esperienza	Max 2 punti		
Esperienze come Tutor nel settore dei progetti Pon Por Fse punti 2 per ogni esperienza	Max 40 punti		
Esperienze come facilitatore/valutatore Coordinatore nel settore dei progetti Pon Por Fse Fesr Punti 2 per ogni esperienza	Max 20 punti		
Esperienze come Esperto formatore nel settore dei progetti Pon Por Fse Punti 1 per ogni esperienza	Max 10 punti		
Certificazioni informatiche Punti 2 per ogni certificazione	Max 8 punti		
Conoscenza ed uso della piattaforma Gpu dichiarata in relazione ad attività di tutor/referente in progetti Pon/Por	Max 2 punti		

Allegato B: Modello di domanda

Allegato al Bando Pubblico per la selezione di figure aggiuntive
"R-Innovi-Amo la scuola"

10.2.1A-FSEPON-CA-2019-121

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico N. 4396 DEL 09/03/2018 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto COMPRENSIVO "SAN ROCCO "

Via Castelbelvedere 3,- 84016 - Marano(Na)

Il/La sottoscritto/a nato a
il Residente a
in Via.....cap.....
Telefono.....Codice fiscale.....
E-mail.....

In qualità di

Docente di.....

Chiede

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **Figura aggiuntiva** nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico N. 4396 DEL 09/03/2018, Progetto "R-Innovi-Amo la scuola", per il seguente Modulo:

Numero Modulo	Titolo Modulo
---------------	---------------

Dichiara

di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum allegato, consapevole della propria responsabilità e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci;

Autorizza

l'Istituto Comprensivo San Rocco al trattamento dei dati personali con le modalità previste del D.Lgs.196/03, art. 23, per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Firma

Criteri	Punti	A cura del candidato	A cura della commissione
Diploma di scuola superiore (Non cumulabile con laurea)	5		
Laurea Breve (Non cumulabile con laurea specialistica)	7		
Laurea Vecchio ordinamento o specialistica Votazione fino a 100 Votazione da 101 a 110 Votazione pari a 110 e lode	10		
	12		
	14		
Master di II livello o Corsi di specializzazione o di perfezionamento universitari di durata biennale e con esame finale punti 2 per ogni esperienza	Max 4 punti		
Master di I livello o Corsi di specializzazione universitari di durata annuale e con esame finale punti 1 per ogni esperienza	Max 2 punti		
Esperienze come Tutor nel settore dei progetti Pon Por Fse punti 2 per ogni esperienza	Max 40 punti		
Esperienze come facilitatore/valutatore Coordinatore nel settore dei progetti Pon Por Fse Fesr Punti 2 per ogni esperienza	Max 20 punti		
Esperienze come Esperto formatore nel settore dei progetti Pon Por Fse Punti 1 per ogni esperienza	Max 10 punti		
Certificazioni informatiche Punti 2 per ogni certificazione	Max 8 punti		
Conoscenza ed uso della piattaforma Gpu dichiarata in relazione ad attività di tutor/referente in progetti Pon/Por	Max 2 punti		

DATA

Firma