



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



AVVISO
SCUOLA
Digitale



Scuola
VIA
La scuola aperta a tutti

IC. SAN ROCCO
MARANO DI NAPOLI

Via Castelbenedere, 3
80016 Marano di Napoli
C.M. NAIC8G1100T - C.F. 95215870635
naic8gh00t@pec.istruzione.it
naic8gh00t@istruzione.it
<http://www.icsanrocco.it>
081/5761932 - 081/5764137



ASSOCIAZIONE
ITALIANA
DISLESSIA

TRINITY
COLLEGE LONDON
ENGLISH LANGUAGE
QUALIFICATIONS,
EXAMINATIONS, AWARDS

Prot. 1333 -04

Marano, 28/01/2020

All'albo del sito istituzionale
Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale

RIFERIMENTO: n. 4396 del 09/03/2018 – Competenze di base 2 Edizione - FSE
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico 10.2.1 Azioni per la scuola primaria e secondaria.
Sottoazione posta a bando (progetto) 10.2.2A Azioni specifiche per la scuola primaria e secondaria.
Avviso pubblico nota M.I.U.R. AOODGEFID\prot. n. 4396 del 09/03/2018 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”

PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-201 – titolo: “Competente...Mente a scuola “CUP: B78H18014840007

Avviso di selezione per il personale interno

per il conferimento di incarichi di ESPERTO nel progetto “Competenze di base” 2 Edizione PON - FSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTO L'Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie provvisoria Prot n 13404 del 02 maggio 2019 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie definitive AODGEFID Prot 18425 del 05 giugno 2019 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTA la nota del MIUR Prot. AODGEFID\22702 del 01/07/2019 di autorizzazione del progetto dal titolo "Competente...Mente a scuola " - **Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-201** a valere sull'azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. L'obiettivo specifico "prevede azioni mirate alla scuola primaria e secondaria.

VISTE le Linee guida e norme di riferimento;

TENUTO CONTO delle delibere degli OO.CC.;

VISTO il D.l. n. 129/2018 e in particolare l'art.40, contenente le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTO l'art. 7, co. 6 e 6-bis del D.Lgs. 165/2001 in materia di esperti esterni;

RITENUTO di poter pubblicare un unico avviso rivolto, prioritariamente, al personale interno e successivamente, in mancanza, al personale esterno all'Amministrazione;

RITENUTO che, nel caso in cui non vi dovessero essere candidature di personale interno con i necessari requisiti, sussisterebbero i presupposti previsti nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 per il ricorso al personale esterno, in quanto: a) l'oggetto della prestazione corrisponde alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e risulta coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente; b) l'amministrazione ha (nell'ipotesi di mancanza di candidature interne) preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno; c) la prestazione è di natura temporanea e altamente qualificata; d) vengono determinati durata, oggetto e compenso dell'incarico.

RILEVATA, pertanto, la necessità di selezionare tra il personale interno e, in subordine, tra il personale esterno figure professionali esperte per lo svolgimento delle attività di progettate, riconoscendo priorità al personale interno nel rispetto delle norme di legge;

PUBBLICA

Il presente avviso di selezione per il personale interno e al fine di conferire gli incarichi di **8 ESPERTI o in subordine 4 esperti che possano, per requisiti, titoli e disponibilità di calendario approvato a svolgere più moduli** nel progetto "Competenze di base" 2 Edizione PON – FSE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-201

- titolo "Competente...a scuola" Scheda moduli:

PON "Competente...a scuola"			
Titolo Modulo	Finalità	Destinatari	Durata sede-
Modulo 1 Italian Telling	Il presente modulo intende potenziare le competenze basilari degli studenti in lingua madre, ossia l'italiano. Obiettivo generale del modulo è innovare la visione tradizionalista e classica dell'insegnamento della lingua italiana basata su regole grammaticali e lessicali ed approcci teorici alla letteratura italiana, modernizzandola attraverso l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche moderne che, considerate in un'ottica formativa, possono incentivare gli studenti ad una conoscenza più approfondita. L'idea di base delle attività modulari è quella di incrementare le quattro abilità di base strutturando laboratori di scrittura e lettura, collettiva ed individuale, finalizzati alla creazione di un elaborato finale che si avvicini ai canali di comunicazione contemporanei, largamente diffusi tra i giovani, come lo storytelling. L'utilizzo didattico dello storytelling comprende una prima parte in cui si impara la grammatica delle narrative, e una seconda che prevede la creazione di storie come strumento per lo sviluppo di nuove competenze	Alunni 4 classe Primaria	da Febbraio 2020 a giugno 2020 30 ore Il corso è dalle 14.00 alle 17.00, salvo eventuali modifiche
Modulo 2 Scriviamo insieme	Il presente modulo risponde all'esigenza di ampliare l'offerta formativa e rafforzare le competenze di base in funzione dei bisogni cognitivi individuali, oggetto del modulo sarà la scrittura creativa, mediante la quale si potrà rafforzare la padronanza della lingua madre e contemporaneamente valorizzare il livello comunicativo della scrittura entrando in contatto con la propria sfera emotiva e quella degli altri ed incentivare le capacità sociali e relazionali, nel confronto e nell'ascolto dell'altro. Attraverso un'attività che stimoli l'utilizzo della creatività si intende promuovere una ricerca attiva di spunti divertenti e stimolanti per avvicinare i ragazzi ai libri, alla lettura. I destinatari del modulo saranno gli alunni della scuola primaria che saranno coinvolti in un percorso, principalmente ludico, di lettura e scrittura individuale e collettiva. Il modulo infatti prevede incontri destinati alla stesura di lavori poetici e narrativi a più voci, in cui ogni autore è parte integrante di un team ed è quindi necessariamente invitato a relazionarsi con gli altri, mentre il potenziamento delle capacità espressive avviene attraverso lo scambio ludico.	Alunni 5 classe primaria	da Febbraio 2020 a giugno 2020 30 ore Il corso è dalle 14.00 alle 17.00 salvo o eventuali modifiche
Modulo 3 Matematica Sottoscalco	Il presente modulo è finalizzato al potenziamento e all'implementazione delle conoscenze logico-matematiche. Una delle principali difficoltà degli studenti nell'apprendimento, e di conseguenza nel relativo rendimento, che incontrano gli studenti è legata alla natura fortemente astratta e teorica dei concetti matematici, per questo motivo si è ritenuto valido creare connessioni tra l'apprendimento matematica e attività di uso quotidiano e comune, come per esempio il gioco degli scacchi. Attraverso l'insegnamento delle regole di gioco e delle mosse basilari di ogni pedina si intende rendere più agevole l'utilizzo di teorie logico-matematiche	Alunni 5 classe primaria	Febbraio 2020 a giugno 2020 30 ore Il corso è dalle 14 alle 17,00 salvo eventuali modifiche

Modulo 4 Stai sicuro...è scientifico	Stai sicuro...è scientifico Potenziare le competenze di base delle materie scientifiche significa, inevitabilmente, avvicinare gli studenti alle applicazioni pratiche delle teorie scientifiche più conosciute; per fare questo, spesso non basta la messa in pratica di esperimenti laboratoriali ma bisogna avvicinare la scienza ai contesti di appartenenza dei ragazzi. Per questo motivo il presente modulo intende attivare un percorso di attività scientifiche basate su tematiche percepite molto importanti dagli studenti, in modo da attivare inneschi di intelligenza emotiva e	Alunni 4 classe primaria	da Febbraio 2020 a giugno 2020 30 ore Il corso si svolger à dalle 14.00 alle 17.00
Modulo 5 Me encanta el español	Il modulo intende promuovere l'insegnamento della lingua spagnola agli studenti dell'istituto, per ampliare il bagaglio linguistico dei ragazzi e avvicinarli alle lingue europee più diffuse. Obiettivo della proposta modulare è la creazione di uno spazio di apprendimento non formale ed alternativo alla didattica tradizionale in cui rendere reale protagonista del processo formativo, lo studente e attraverso il quale potenziare le strategie di apprendimento anche delle altre materie di base. Le attività saranno improntate su metodologie innovativa prevalentemente di tipo laboratoriali	Alunni 2 classe secondaria	Febbraio 2020 a giugno 2020 30 ore Il corso dalle 14.00 alle 17.00 salvo divers e modifi che
Modulo 6 Lo spagnolo tutti insieme	Il presente modulo intende avvicinare gli alunni della scuola primaria allo studio ed alla conoscenza della lingua spagnola. E' stato scelto lo spagnolo, come lingua straniera da imparare, perché presenta forti similitudini nei vocaboli e nelle espressioni dialettali non solo con la lingua italiana, ma anche con il dialetto napoletano, attraverso questa esplorazione tra origini e futuro si può pensare di avvicinare realmente lo studente al processo formativo e di facilitarne l'apprendimento, procedendo con un processo di assimilazione e comunanza.	Alunni 3 classe Primaria	Febbraio 2020 a giugno 2020 30 ore Il corso si svolger à dalle 14.00 alle 17.00 salve diver se modi fiche

Modulo 7 Impariamo l'inglese	Il presente modulo intende, attraverso l'apprendimento della lingua inglese, fornire occasioni anche agli studenti di giovane età di entrare in contatto con una cultura multilinguistica e sviluppare una mentalità curiosa e stimolata alla conoscenza di lingue diverse dalla propria. I bambini che frequentano la scuola primaria durante il contesto quotidiano hanno già "incontrato" lingue diverse e se opportunamente guidati possono apprendere in modo naturale, senza forzature regole grammaticali di lingue diverse. La finalità del modulo è portare il bambino attraverso varie attività creative a vivere in maniera il più possibile spontanea l'incontro con il codice linguistico differente dal proprio, maturando la consapevolezza che esso fa parte e farà parte della sua vita, non solo nei momenti ufficiali di "lezione". I destinatari del modulo saranno selezionati secondo modalità prescelte dai singoli consigli di classi, sarà	Alunni 2 e 3 classe Primaria	da Febbraio 2020 a giugno 2020 30 ore Il corso si svolger à dalle 14.00 alle 17.00 salvo diver se modi fiche
Modulo 8 English class	Questo modulo ha come materia principale il potenziamento della lingua inglese agli studenti dell'istituto. L'esigenza di rafforzare le conoscenze della lingua inglese parte dall'idea che tutti, anche i più giovani, sono circondati e spesso utilizzano vocaboli in lingua inglese nel linguaggio corrente, risulta per questo indispensabile aumentare la consapevolezza dei significati espressi e del giusto modo di contestualizzarli nei discorsi comuni. Le attività modulari saranno caratterizzate da metodologie innovative improntate sul protagonismo degli studenti, sarà incentivata la partecipazione ad attività laboratoriali, che anche attraverso l'utilizzo di strumenti ludici e divertenti permetteranno ai ragazzi di apprendere ed integrare in modo alternativo nozioni basilari di lingua inglese. Le attività saranno sostenute ed integrate dall'utilizzo di strumenti multimediali ed elettronici..	Alunni 1 classe secondaria	da Febbraio 2020 a giugno 2020 30 ore Il corso dalle 14.00 Alle 17,00, salvo diverse modific he

FINALITA' E OBIETTIVI GENERALI

Il progetto parte dai presupposti che lo scarso rendimento scolastico è uno delle principali cause di abbandono degli studi e che spesso il rendimento scolastico non è realmente frutto delle capacità cognitive dello studente quanto più della propensione e dello sviluppo dell'intelligenza emotiva che le giuste metodologie applicate riescono a sviluppare. Per questi motivi si rende necessario avviare un percorso che renda possibile la sperimentazione di metodologie innovative ed immersive atte ad innescare reazioni di apprendimento, da parte degli studenti, più efficienti nel raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dai curricula didattici e di conseguenza valutazioni più alte. L'uso di metodologie didattiche basate sui principi dell'"apprendere dall'esperienza" incentiverà il protagonismo dello studente nei processi di apprendimento, e inciderà positivamente sul senso di appartenenza al contesto scolastico realizzando una collaborazione attiva nella creazione di strategie di apprendimento comuni.

REQUISITI DEGLI ESPERTI

I candidati devono essere in possesso di specificata abilitazione all'insegnamento, con almeno 5 anni di attività di insegnamento nella scuola, e delle competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo, richiesto dal modulo. Titolo di accesso specifico e/o certificazione

Principali compiti dell'Esperto

- a) Esecuzione dell'intervento formativo al fine del raggiungimento degli obiettivi didattici specifici del modulo presentati in fase progettuale e della acquisizione delle relative competenze da parte dei corsisti;
- b) Registrazione puntuale delle attività svolte e di ogni altro dato necessario, con l'ausilio del tutor, sulla piattaforma informatica;
- c) Produzione del materiale didattico necessario al miglior esito dell'intervento formativo, da consegnare all'Istituto in formato digitale alla fine dell'intervento, oltre all'eventuale inserimento dello stesso materiale in piattaforma, ove previsto;
- d) Utilizzo documentato delle metodologie didattiche previste dal modulo specifico o comunque ritenute maggiormente efficaci ed innovative;
- e) Svolgimento di verifiche formali documentate iniziali, intermedie e finali, degli apprendimenti con relativa certificazione delle competenze adeguate all'età dei corsisti;
- f) Monitoraggio costante della frequenza dei corsisti intervenendo tempestivamente, di concerto con il tutor e le figure di sistema (coordinatore progetto e referente per la valutazione), nel caso di due assenze consecutive o di assenze plurime, avvisando il direttore del corso se il numero dei corsisti dovesse scendere al di sotto del numero minimo consentito dall'autorità di gestione, al fine della interruzione immediata del corso stesso.
- g) Rendicontazione scritta del percorso attuato con relazione dedicata

Criteri di selezione e attribuzione dell'incarico

La selezione degli esperti sarà effettuata da una commissione composta da tre membri, presieduta dal dirigente.

La commissione selezionerà i candidati sulla base dei seguenti criteri:

- a) **Precedenza ai docenti interni dell'Istituto** in possesso dei titoli di accesso specifico per l'insegnamento esperto nel modulo, che hanno partecipato e superato la selezione interna;
- b) possesso dei titoli di accesso specifici per l'insegnamento esperto nel modulo, sulla base della Tabella Titoli Accesso (Tabella A) riportata in calce al presente bando;
- c) valutazione delle istanze comparando i curricula e attribuendo loro un punteggio sulla base della Tabella valutazione titoli riportata in calce al presente
- d) valutazione dei soli titoli strettamente attinenti la figura di esperto richiesta;
- e) a parità di punteggio, nella medesima categoria, sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.
- f) L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purché rispondente ai criteri di cui sopra.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.

Trattamento economico

Il compenso sarà pari ad Euro 70,00 (Settanta/00) lordi, per ogni ora di effettivo impegno risultante dai registri dell'attività svolta. **Nel caso di interruzione del corso per riduzione del numero dei partecipanti al di sotto del minimo, saranno pagate solo le ore di effettivo impegno risultanti dai registri dell'attività svolta, sino alla data della interruzione.** Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata nei confronti dell'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente (cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017).

In particolare, il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni

all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Non sono previsti rimborsi spese di viaggio, vitto o alloggio.

Le attività si svolgeranno nei tempi sopra indicati, salvo eventuali modifiche. In ogni caso le attività dovranno essere svolte in modo da poter rispettare il termine previsto dall'Autorità di Gestione per la conclusione del progetto.

Documentazione richiesta per la partecipazione

1. Domanda di partecipazione redatta secondo il modello Allegato B con fotocopia carta identità;
 2. Curriculum vitae formato europeo (**Non saranno presi in considerazione curricula pervenuti in formati diversi**);
- Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi del DPR 445/2000 e devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda ed essere accompagnate da copia di un documento d'identità.
- Il Dirigente, ove lo ritenga opportuno, potrà richiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.
- All'esito della valutazione delle candidature verranno predisposte specifiche graduatorie per ciascuna tipologia di esperto/modulo e riconoscendo priorità al personale interno nel rispetto delle norme di legge.

Presentazione documentazione

La documentazione richiesta dovrà essere presentata in segreteria all'ufficio Protocollo nella persona della signora Sarracino Patrizia entro 11/02/2020

Gli elenchi saranno pubblicati sul sito web istituzionale della scuola, con valore di notifica a tutti gli interessati e con possibilità di presentare eventuale reclamo scritto entro sette giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine gli elenchi si intenderanno definitivi e, dopo altri sette giorni, si procederà alla stipula dei contratti con i soggetti individuati.

Trattamento Dati

I dati forniti dai docenti, in occasione della partecipazione al presente avviso ed all'eventuale successivo affidamento dell'incarico, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale di questa Scuola che ne garantisce la sicurezza e riservatezza anche in sede di trattamento dati con sistemi automatici o manuali. Con l'invio della candidatura i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art. 13 del D.Lgs.196/2003. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Adele Mormile a, mentre il responsabile del trattamento dei dati è individuato nella persona del Direttore dei servizi generali ed Amministrativi Castrese Orlando

Pubblicità dell'avviso

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo dell'Istituto pretorio on line e su Amministrazione Trasparente al link www.icsanroccoi.edu.it. Gli elenchi saranno pubblicati sul sito web istituzionale della scuola, con valore di notifica a tutti gli interessati e con possibilità di presentare eventuale reclamo scritto entro sette giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine gli elenchi si intenderanno definitivi e, dopo altri sette, si procederà alla stipula dei contratti con i soggetti individuati.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Ssa Adele Mormile

Tabella Titoli Accesso (Tabella A)

MODULO	FIGURA ESPERTO	TITOLI DI ACCESSO
Modulo 1 Italia Telling	Esperienze nell'ambito dell'insegnamento della lingua italiana agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.	Laurea lingua e Letteratura Italiana Conoscenze informatiche certificate
Modulo 2 Scriviamo insieme	Esperienze nell'ambito dell'insegnamento della lingua italiana agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.	Laurea lingua e Letteratura Italiana Conoscenze informatiche certificate
Modulo 3 Matematica SottoScacco	Esperienza di docenza attinente al modulo di riferimento.	Laurea in materie scientifiche Conoscenze informatiche certificate
Modulo 4 Stai sicuro scientifico	Esperienza di docenza attinente al modulo di riferimento	Laurea in materie scientifiche Conoscenze informatiche certificate
Modulo 5 Me encanta Espanol	Esperienza di docenza attinente al modulo di riferimento	Laurea o certificazione in lingue straniere con particolare attenzione allo spagnolo Conoscenze informatiche certificate
Modulo 6 Lo spagnolo per tutti	Esperienza di docenza attinente al modulo di riferimento	Laurea o certificazione in lingue straniere con particolare attenzione allo spagnolo Conoscenze informatiche certificate

Modulo 7 Impariamo L'inglese	Esperienza di docenza attinente al modulo di riferimento	Laurea o certificazione in lingue straniere con particolare attenzione all'inglese Conoscenze informatiche certificate
Modulo 8 English Class	Esperienza di docenza attinente al modulo di riferimento	Laurea o certificazione in lingue straniere con particolare attenzione all'inglese Conoscenze informatiche certificate

Allegato B: Modello di domanda
Allegato al Bando Pubblico per la selezione di Esperti Interni

“competente...mente a scuola”
10.2.1A-FSEPON-CA-2019-121

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico N. 4396 DEL 09/03/2018 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”

ANNO SCOLASTICO 2019/2020
Al Dirigente Scolastico dell’Istituto COMPRENSIVO “SAN ROCCO ”
Via Castelbelvedere 3,- 84016 - Marano(Na)

Il/La sottoscritto/a nato a
il Residente a
in Via.....cap.....
Telefono.....Codice fiscale.....
E-mail.....

In qualità di

Docente di.....

Chiede

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di **Esperto** nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico N. 4396 DEL 09/03/2018, Progetto “competente...mente a scuola””, per il seguente Modulo:

Numero Modulo	Titolo Modulo
----------------------	----------------------

Dichiara

di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum allegato, consapevole della propria responsabilità e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci;

Autorizza

l’Istituto Comprensivo San Rocco al trattamento dei dati personali con le modalità previste del D.Lgs.196/03, art. 23, per i fini istituzionali e necessari per l’espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Firma

Criteri	Punti	A cura del candidato	A cura della commissione
Diploma di scuola superiore (Non cumulabile con laurea)	5		
Laurea Breve (Non cumulabile con laurea specialistica)	7		
Laurea Vecchio ordinamento o specialistica	10		
Votazione fino a 100	12		
Votazione da 101 a 110	14		
Votazione pari a 110 e lode			
Master di II livello o Corsi di specializzazione o di perfezionamento universitari di durata biennale e con esame finale	Max 4 punti		
punti 2 per ogni esperienza			
Master di I livello o Corsi di specializzazione universitari di durata annuale e con esame finale	Max 2 punti		
punti 1 per ogni esperienza			
Esperienze come Tutor nel settore dei progetti Pon Por Fse	Max 40 punti		
punti 2 per ogni esperienza			
Esperienze come facilitatore/valutatore Coordinatore nel settore dei progetti	Max 20 punti		
Pon Por Fse Fesr			
Punti 2 per ogni esperienza			
Esperienze come Esperto formatore nel settore dei progetti Pon Por Fse	Max 10 punti		
Punti 1 per ogni esperienza			
Certificazioni informatiche	Max 8 punti		
Punti 2 per ogni certificazione			
Conoscenza ed uso della piattaforma Gpu dichiarata in relazione ad attività	Max 2 punti		
di tutor/referente in progetti Pon/Por			

DATA

Firma