



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



ATELIER
CREATIVI
SCUOLA
digitale

AACI
ANGLO
EDUCARE



IC. SAN ROCCO
MARANO DI NAPOLI

Via Castelbeldere, 3
80016 Marano di Napoli
C.M: NAIC8GH00T - C.F. 95215870635
naic8gh00t@pec.istruzione.it
naic8gh00t@istruzione.it
http://www.icsanrocco.it
081/5761932 - 081/5764137



aid
ASSOCIAZIONE
ITALIANA
DISLESSIA



Prot. 8680 del 26/12/2022

All'albo del sito istituzionale
Alla sezione PON
Agli Atti Pon

RIFERIMENTO: avviso n°33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”2014-2020.
Titolo: Metti...amo...ci in gioco
Azione: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-18

CUP: B74C22000670001

OGGETTO: Avviso di selezione per il personale interno/esterno per il conferimento di 5 incarichi di esperti e 5 di tutor nel progetto” . FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-18

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTO L'Avviso pubblico n°33956 del 18/05/2022 – Piano 1079459 P2/14-FSE- INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI - Ridurre il rischio di dispersione scolastica-Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento Obiettivo 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-18 – prevede azioni mirate alla scuola primaria e secondaria.

VISTA la pubblicazione delle graduatorie del 17/06/22 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTA la nota del MIUR Prot. AOODGABMI/53714 del 21/06/2022 di autorizzazione del progetto dal titolo FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-18

Titolo: Metti...Amo...ci in gioco

Codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-18 FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione prevede azioni mirate alla scuola primaria e secondaria.

VISTE le Linee guida e norme di riferimento;

TENUTO CONTO delle deliberazioni degli OO.CC.;

VISTO il D.l. n. 129/2018 e in particolare l'art.40, contenente le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTO l'art. 7, co. 6 e 6-bis del D.Lgs. 165/2001 in materia di esperti esterni;

RITENUTO di poter pubblicare un unico avviso rivolto, prioritariamente, al personale interno e successivamente, in mancanza, al personale esterno all'Istituzione Scolastica;

RITENUTO che, nel caso in cui non vi dovessero essere candidature di personale interno con i necessari requisiti, sussisterebbero i presupposti previsti nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 per il ricorso al personale esterno, in quanto: a) l'oggetto della prestazione corrisponde alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e risulta coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente; b) l'amministrazione ha (nell'ipotesi di mancanza di candidature interne) preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno; c) la prestazione è di natura temporanea e altamente qualificata; d) vengono determinati durata, oggetto e compenso dell'incarico. Inoltre, si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in quanto trattasi di prestazione a supporto dell'attività didattica;

RILEVATA, pertanto, la necessità di selezionare tra il personale interno e, in subordine, tra il personale esterno figure professionali **esperti e tutor** per lo svolgimento delle attività di progettate, riconoscendo priorità al personale interno nel rispetto delle norme di legge;

PUBBLICA

Il presente avviso di selezione per il personale interno ed esterno e al fine di conferire gli incarichi di **5 esperti e 5 tutor** nel progetto **Codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-18 FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza** Programma Operativo Complementare (POC) Interventi per il successo scolastico degli studenti - Ridurre il rischio di dispersione scolastica

METTI...AMO...CI IN GIOCO			
Titolo Modulo	Finalità	Destinatari	Durat a sed e-
Modulo 1 Finalmente si balla	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	Alunni Classi 5 primaria	Gennaio 2023 a giugno 2023 Plesso SanRocc o

Modulo 2 Impariamo il Reiki	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	Alunni Classi prime della secondaria	Gennaio 2023 a giugno 2023 Plesso Centrale
Modulo 3 Teatro manica	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	Alunni Classi 2 scuola primaria	Gennaio 2023 a giugno 2023 Plesso Monteleone
Modulo 4 Musicando e Cantando	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	Alunni Classi 4 e 5 scuola primaria	Gennaio 2023 a giugno 2023 Plesso Monteleone
Modulo 5 Musicando con la chitarra	La musica permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. La chitarra è uno strumento molto amato dai ragazzi e aiuta lo sviluppo della motricità fine e la coordinazione. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio.	Alunni Classi 2 secondaria	Gennaio 2023 a giugno 2023 Plesso Cesina

i

el

FINALITA' E OBIETTIVI GENERALI

Gli obiettivi che intende perseguire il percorso sono di natura didattica quanto formativi e tenderanno principalmente alla maturazione personale degli studenti. Nel corso delle attività saranno previsti momenti di valutazione e verifica, non soltanto delle competenze acquisite dai partecipanti ma anche dell'efficacia delle metodologie utilizzate e degli strumenti applicati attraverso un percorso condiviso tra i docenti e i discenti. Il progetto parte dai presupposti che lo scarso rendimento scolastico è uno delle principali cause di abbandono degli studi e che spesso il rendimento scolastico non è realmente frutto delle capacità cognitive dello studente quanto più della propensione e dello sviluppo dell'intelligenza emotiva che le giuste metodologie applicate riescono a sviluppare. Per questi motivi si rende necessario avviare un percorso che renda possibile la sperimentazione di metodologie innovative ed immersive atte ad innescare reazioni di apprendimento, da parte degli studenti, più efficienti nel raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dai curricula didattici e di conseguenza valutazioni più alte. L'uso di metodologie didattiche basate sui principi dell'"apprendere dall'esperienza" incentiverà il protagonismo dello studente nei processi di apprendimento, e inciderà positivamente sul senso di appartenenza al contesto scolastico realizzando una collaborazione attiva nella creazione di strategie di apprendimento comuni.

REQUISITI DEGLI ESPERTI

I candidati devono essere in possesso di abilitazione nella specifica competenza richiesta dal modulo.

Principali compiti dell'Esperto

- a) Esecuzione dell'intervento formativo al fine del raggiungimento degli obiettivi didattici specifici del modulo presentati in fase progettuale e della acquisizione delle relative competenze da parte dei corsisti;
- b) Registrazione puntuale delle attività svolte e di ogni altro dato necessario, con l'ausilio del tutor, sulla piattaforma informatica;
- c) Produzione del materiale didattico necessario al miglior esito dell'intervento formativo, da consegnare all'Istituto in formato digitale alla fine dell'intervento, oltre all'eventuale inserimento dello stesso materiale in piattaforma, ove previsto;
- d) Utilizzo documentato delle metodologie didattiche previste dal modulo specifico o comunque ritenute maggiormente efficaci ed innovative;
- e) Svolgimento di verifiche formali documentate iniziali, intermedie e finali, degli apprendimenti con relativa certificazione delle competenze adeguate all'età dei corsisti;
- f) Monitoraggio costante della frequenza dei corsisti intervenendo tempestivamente, di concerto con il tutor e le figure di sistema (coordinatore progetto e referente per la valutazione), nel caso di due assenze consecutive o di assenze plurime, avvisando il direttore del corso se il numero dei corsisti dovesse scendere al di sotto del numero minimo consentito dall'autorità di gestione, al fine della interruzione immediata del corso stesso.
- g) Rendicontazione scritta del percorso attuato con relazione dedicata

REQUISITI DEI TUTOR

I candidati devono essere in possesso di specificata abilitazione all'insegnamento nella scuola, con almeno 5 anni di attività di insegnamento nella scuola pubblica.

PRINCIPALI COMPITI DEL TUTOR

1. -Reclutamento alunni in base alle indicazioni date nel bando con raccolta delibere sulla privacy per formazione
2. gruppo classe a cura dell'Amministrativo interessato
3. -Completamento anagrafiche studenti su piattaforma
4. -Compilazione questionari ex ante e post e votazioni ante e post
5. -Predisposizione delle attività in piattaforma, calendarizzazione in accordo con esperto
6. -Scaricare dalla piattaforma i fogli di presenza giornalieri e reinserirli prima dell'incontro successivo
7. -Curare il monitoraggio fisico del Corso, contattando gli iscritti in caso di assenza ingiustificata
8. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;

REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA VALUTAZIONE

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno, così come stabilito nel Regolamento d'istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato A.

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di gennaio 2023 dovranno essere completati entro luglio 2023 la partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. Saranno accettate rinunce solo in caso di motivazioni gravi

Criteri di selezione e attribuzione dell'incarico di esperti

La selezione degli esperti sarà effettuata da una commissione composta da tre membri, presieduta dal dirigente.

La commissione selezionerà i candidati sulla base dei seguenti criteri:

- a) **Precedenza ai docenti interni dell'Istituto** in possesso dei titoli di accesso specifico per l'insegnamento esperto nel modulo, che hanno partecipato e superato la selezione interna;
- b) possesso dei titoli di accesso specifici per l'insegnamento esperto nel modulo, sulla base della Tabella Titoli Accesso (Tabella A) riportata in calce al presente bando;
- c) valutazione delle istanze comparando i curricula e attribuendo loro un punteggio sulla base della Tabella valutazione titoli riportata in calce al presente
- d) valutazione dei soli titoli strettamente attinenti la figura di esperto richiesta;
- e) a parità di punteggio, nella medesima categoria, sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.
- f) L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purché rispondente ai criteri di cui sopra.

CRITERI DI SELEZIONE DEI TUTOR E ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO

La selezione degli sarà effettuata da una commissione composta da tre membri, presieduta dal dirigente. La commissione selezionerà i candidati sulla base dei seguenti criteri:

- Precedenza ai docenti della scuola dell'Istituto
- possesso dei titoli di accesso specifici per l'insegnamento nel modulo, sulla base della Tabella Titoli Accesso (Tabella A) riportata in calce al presente bando;
- valutazione delle istanze comparando i curricula e attribuendo loro un punteggio sulla base della Tabella valutazione titoli riportata in calce al presente
- valutazione dei soli titoli strettamente attinenti la figura di Esperti e Tutor richiesta;
- a parità di punteggio, nella medesima categoria, sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.
- L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purché rispondente ai criteri di cui sopra.
- Si terrà conto del principio della rotazione

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.

Trattamento economico esperti

- Il compenso sarà pari ad Euro 70,00 (Settanta/00) lordi, per ogni ora di effettivo impegno risultante dai registri dell'attività svolta. Nel caso di interruzione del corso per riduzione del numero dei partecipanti al di sotto del minimo, saranno pagate solo le ore di effettivo impegno risultanti dai registri dell'attività svolta, sino alla data della interruzione. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata nei confronti dell'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario.

- L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente (cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017).
- In particolare, il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.
- Non sono previsti rimborsi spese di viaggio, vitto o alloggio.
- Le attività si svolgeranno nei tempi sopra indicati. In ogni caso le attività dovranno essere svolte in modo da poter rispettare il termine previsto dall'Autorità di Gestione per la conclusione del progetto.

TRATTAMENTO ECONOMICO

Il compenso per gli esperti sarà pari ad Euro 70,00 (settanta/00) lordi, per ogni ora di effettivo impegno risultante dai registri dell'attività svolta, per i tutor sarà pari ad Euro 30,00 (trenta/00) lordi, per ogni ora di effettivo impegno risultante dai registri dell'attività svolta. Nel caso di interruzione del corso per riduzione del numero dei partecipanti al di sotto del minimo, saranno pagate solo le ore di effettivo impegno risultanti dai registri dell'attività svolta, sino alla data dell'interruzione. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata nei confronti dell'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente (cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017).

In particolare, il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Non sono previsti rimborsi spese di viaggio, vitto o alloggio.

Le attività si svolgeranno nei tempi sopra indicati. In ogni caso le attività dovranno essere svolte in modo da poter rispettare il termine previsto dall'Autorità di Gestione per la conclusione del progetto.

DOCUMENTAZIONE RICHIESTA PER LA PARTECIPAZIONE

1. Domanda di partecipazione redatta secondo il modello Allegato B con fotocopia carta identità;
 2. Curriculum vitae formato europeo (**Non saranno presi in considerazione curricula pervenuti in formati diversi**);
- Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi del DPR 445/2000 e devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda ed essere accompagnate da copia di un documento d'identità.

Il Dirigente, ove lo ritenga opportuno, potrà richiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

All'esito della valutazione delle candidature verranno predisposte specifiche graduatorie per ciascuna tipologia di esperto/modulo e riconoscendo priorità al personale interno nel rispetto delle norme di legge.

PRESENTAZIONE DOCUMENTAZIONE

La documentazione richiesta dovrà essere presentata all'ufficio di segreteria all'attenzione dell'ufficio protocollo anche via mail naic8gh00t@istruzione.it con **oggetto istanza di partecipazione esperto o tutor** e titolo del progetto **METTI...AMO...CI IN GIOCO**, entro il giorno 10/01/2023.

Gli elenchi saranno pubblicati sul sito web istituzionale della scuola, con valore di notifica a tutti gli interessati e con possibilità di presentare eventuale reclamo scritto entro sette giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine gli elenchi si intenderanno definitivi e, dopo altri sette giorni, si procederà alla stipula dei contratti con i soggetti individuati.

TRATTAMENTO DATI

I dati forniti dai docenti, in occasione della partecipazione al presente avviso ed all'eventuale successivo affidamento dell'incarico, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale di questa Scuola che ne garantisce la sicurezza e riservatezza anche in sede di trattamento dati con sistemi automatici o manuali. Con l'invio della candidatura i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art. 13 del D.Lgs.196/2003. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Sorvillo Rosa, mentre il responsabile del trattamento dei dati è individuato nella persona del Direttore dei servizi generali ed Amministrativi Senese Maria Rosaria

PUBBLICITÀ DELL'AVVISO

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo pretorio on line e su Amministrazione Trasparente al link www.icsanroccoi.edu.it. Gli elenchi saranno pubblicati sul sito web istituzionale della scuola, con valore di notifica a tutti gli interessati e con possibilità di presentare eventuale reclamo scritto entro sette giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine gli elenchi si intenderanno definitivi e, dopo altri sette, si procederà alla stipula dei contratti con i soggetti individuati.



La Dirigente scolastica
Dott.ssa Rosa Sorvillo

Rosa Sorvillo

Tabella Titoli Accesso
(Tabella A)

MODULO	FIGURA ESPERTO	TITOLI DI ACCESSO
Modulo 1 Finalmente si balla	Esperienze nell'ambito dell'insegnamento del ballo e dell'educazione motoria	Titolo di studio in danza Conoscenze informatiche certificate
Modulo 2 Impariamo il Rei2	Esperienze nell'ambito dell'insegnamento della disciplina	Titolo di studio in arti marziali. Conoscenze informatiche certificate
Modulo 3 Teatromania	Esperienza di docenza attinente al modulo di riferimento.	Laurea magistrale o titolo equivalente nel campo della recitazione. Conoscenze informatiche certificate
Modulo 4 Musicando e cantando	Esperienza di docenza attinente al modulo di riferimento	Laurea Magistrale o titolo equivalente nel campo musicale. Conoscenze informatiche certificate
Modulo 5 Musicando con la chitarra	Esperienza di docenza attinente al modulo di riferimento	Laurea Magistrale Conoscenze informatiche certificate

**Tabella Titoli Accesso
(Tabella A)**

MODULO	FIGURA TUTOR	TITOLI DI ACCESSO
Modulo 1 Finalmente si balla	Esperienza di docenza attinente al modulo di riferimento	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. Con competenze rispetto al modulo in oggetto Conoscenze informatiche certificate
Modulo 2 Impariamo il Rei2	Esperienza di docenza attinente al modulo di riferimento	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. Con competenze rispetto al modulo in oggetto Conoscenze informatiche certificate
Modulo 3 Teatromania	Esperienza di docenza attinente al modulo di riferimento.	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. Con competenze rispetto al modulo in oggetto Conoscenze informatiche certificate
Modulo 4 Musicando e cantando	Esperienza di docenza attinente al modulo di riferimento	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. Con competenze rispetto al modulo in oggetto Conoscenze informatiche certificate
Modulo 5 Musicando con la chitarra	Esperienza di docenza attinenti al modulo di riferimento	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. Con competenze rispetto al modulo in oggetto Conoscenze informatiche certificate

Allegato A

Modello di domanda

Allegato al Bando Pubblico per la selezione di Tutor Interni e esperti
Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 – Interventi per il successo scolastico degli studenti- METTI...AMO...CI IN GIOCO
Al Dirigente Scolastico dell'Istituto COMPRENSIVO "SAN ROCCO"
Via Castelbelvedere 3,- 84016 - Marano(Na)

Il/La sottoscritto/a nato a
il Residente a
in Via cap.
Telefono Codice fiscale
E-mail
In qualità di Docente di

Chiede

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

o Esperto

o Tutor

nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento POC –
Avviso n°33956 del 18/05/2022 - interventi per il successo scolastico degli studenti ridurre il rischio di dispersione
scolast.

Numero Modulo ____ Titolo Modulo _____

Dichiara

di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum allegato, consapevole della propria responsabilità e della
decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci;

Autorizza

l'Istituto Comprensivo San Rocco al trattamento dei dati personali con le modalità previste del D.Lgs.196/03,
art. 23, per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Firma

ALLEGATO B

Criteri	Punti	A cura del candidato	A cura della commissione
Diploma di scuola superiore (Non cumulabile con laurea)	5		
Laurea Breve (Non cumulabile con laurea specialistica)	7		
Laurea Vecchio ordinamento o specialistica	10		
Votazione da 101 a 110	12		
Votazione pari a 110 e lode	14		
Master di II livello o Corsi di specializzazione o di perfezionamento universitari di durata biennale e con esame finale punti 2 per ogni esperienza	Max 4 punti		
Master di I livello o Corsi di specializzazione universitari di durata annuale e con esame finale punti 1 per ogni esperienza	Max 2 punti		
Esperienze come Tutor nel settore dei progetti Pon Por Fse punti 2 per ogni esperienza	Max 40 punti		
Esperienze come facilitatore/valutatore Coordinatore nel settore dei progetti Pon Por Fse Fesr Punti 2 per ogni esperienza	Max 20 punti		
Esperienze come Esperto formatore nel settore dei progetti Pon Por Fse Punti 1 per ogni esperienza	Max 10 punti		
Certificazioni informatiche Punti 2 per ogni certificazione	Max 8 punti		
Conoscenza ed uso della piattaforma Gpu dichiarata in relazione ad attività di tutor/referente in progetti Pon/Por	Max 2 punti		

DATA

FIRMA